

Berita Harian ◆ SAJIAN KHAS HARI INI: SEMANGAT WATAN

Rai pencapaian guru pendidikan awal kanak-kanak



GURU CONTOH: Cik Nur Aqilah Abdul Malek menerima Anugerah Pendidik Pembangunan Awal Kanak-Kanak Cemerlang di majlis Anugerah Ecda baru-baru ini bagi pengalamannya selama sedekad membangunkan kanak-kanak secara menyeluruh dan kerjasama proaktif bersama ibu bapa untuk mencapai hasil terbaik bagi anak mereka. – Foto-foto NTUC FIRST CAMPUS



CIK SHARIFAH MASTURA SYED DAUD

Seramai 23 karyawan dalam bidang kehidupan awal kanak-kanak (EC) dan campuran tangan awal (EI) serta pusat kendalian diberi pengiktirafan dengan Anugerah Kecemerlangan dalam Pembangunan Awal Kanak-Kanak oleh Agensi Pembangunan Awal Kanak-Kanak (Ecda). Anugerah tersebut disampaikan dalam majlis penyampaian kesembilan yang dijalankan secara maya baru-baru ini. Sejak 2013, majlis tahunan itu meraikan pencapaian pendidik dan pusat EC yang cemerlang dalam pengajaran dan pembelajaran, serta amalan inovatif. **BERITA HARIAN** meninjau antara dua pemenang anugerah itu.

Pupuk minat hasil pantauan

► IRMA KAMARUDIN
irmak@sph.com.sg

SEMASA kali pertama bertemu dengan seorang anak muridnya yang berasal dari China, guru prasekolah, Cik Nur Aqilah Abdul Malek, mendapati budak lelaki itu tidak fasih bertutur dalam bahasa Inggeris langsung dan berkomunikasi hanya dalam bahasa Mandarin.

Cik Nur Aqilah lantas memerhatikan muridnya itu dan memikirkan cara untuk membantunya. Beliau mendapati anak berusia dua tahun itu amat minat dengan mainan bola.

Berbekalkan pengamatannya, Cik Nur Aqilah, 31 tahun, dengan perlahan-lahan mula berinteraksi dengannya untuk membina kemahirannya dalam bahasa Inggeris.

“Setiap kali dia cuba berkata sesuatu dalam bahasa Mandarin, saya akan mengulangnya dalam bahasa Inggeris, dan saya akan pastikan dia mengulangnya juga.”

“Jadi, murid ini bersama saya selama setahun saja kerana dia perlu pulang ke negaranya selepas itu. Tetapi, selepas setahun itu, dia dapat bertutur dalam bahasa Inggeris dengan fasih sekali,” singkap Cik Nur Aqilah.

Itulah antara cara kreatif yang digunakan Cik Nur Aqilah, seorang guru bahasa Inggeris di prasekolah Little Skool-House (On-The-Green) di Orchard Country Club, dalam mendekati muridnya dan mengajar secara interaktif.

Strategi itu melibatkan beliau memerhatikan dan mengenal pasti apakah keperluan dan minat murid-murid dan kemudian, melakarkan kegiatan khusus bagi seluruh kelas berdasarkan minat mereka.

Ini sekali gus membuat kanak-kanak itu lebih berminat dan gairah mahu belajar di dalam kelas.

“Contohnya, apabila kita berjalan-jalan di luar sebelum pandemik ini, kita akan lihat banyak serangga seperti pepatung atau ulat bulu, dan murid-murid akan katakan ‘wah, ini sungguh menarik’ dan mereka akan tunjukkan pepatung atau ulat bulu itu.”

PENERIMA ANUGERAH PENDIDIK PEMBANGUNAN AWAL KANAK-KANAK CEMERLANG

“... apabila kita berjalan-jalan di luar sebelum pandemik ini, kita akan lihat banyak serangga seperti pepatung atau ulat bulu, dan murid-murid akan katakan ‘wah, ini sungguh menarik’ dan mereka akan tunjukkan pepatung atau ulat bulu itu.”

Dari situ, kita akan perhatikan mereka dan lihat sama ada mereka benar-benar minat dan kemudian kami akan mula rancang bahan pengajaran dalam pelbagai bidang, daripada kegiatan jasmani hingga ke kelas bahasa, celik angka, kemahiran sosial dan sebagainya.”

– Guru prasekolah, Cik Nur Aqilah Abdul Malek.

“Dari situ, kita akan perhatikan mereka dan lihat sama ada mereka benar-benar minat dan kemudian kami akan mula rancang bahan pengajaran dalam pelbagai bidang, daripada kegiatan jasmani hingga ke kelas bahasa, celik angka, kemahiran sosial dan sebagainya,” kata beliau.

Usaha gigih Cik Nur Aqilah itu amat berbaloi. Baru-baru ini, beliau menerima Anugerah Pendidik Pembangunan Awal Kanak-Kanak Cemerlang di majlis Anugerah Agensi Pembangunan Awal Kanak-Kanak (Ecda).

Anugerah itu mengiktiraf pencapaian pendidik, guru, karyawan campuran tangan awal, pemimpin dan pusat yang cemerlang dalam pengajaran dan pembelajaran serta amalan inovatif dalam sektor pembangunan awal kanak-kanak.

“Saya rasa amat berbesar hati dan sejujurnya, saya tidak sangka akan menerima anugerah ini... Dengan anugerah ini, saya berharap dapat menjadi mentor dan contoh yang lebih baik kepada guru lain dan berkongsi panduan bersama mereka,” kata beliau, yang sudah 10 tahun berkecimpung dalam sektor itu.

Cik Nur Aqilah berkata seorang pendidik prasekolah memainkan peranan penting sekali dalam pembangunan awal kanak-kanak, dengan setiap pendidik mesti mempunyai asas kukuh bukan hanya dalam ilmu pengajaran dan pembelajaran, bahkan kerjasama dengan ibu bapa.

Malah, melalui Zoom semasa pandemik ini, beliau mengadakan kegiatan yang mengajak ibu bapa sama-sama melakukan kegiatan dengan anak mereka, seperti membuat kraf berbentuk serangga dan mengundang pakar serangga untuk berkongsi lanjut tentang topik itu.

Dengan kemenangannya itu, Cik Nur Aqilah berharap dapat memberi inspirasi kepada pendidik lain dan meningkatkan kesedaran kepada orang ramai tentang tugas dan cabaran seorang pendidik prasekolah.

“Dalam lima tahun mendatang ini, saya berharap menjadi suara bagi pendidik baru dan saya mahu menjadi mentor kepada generasi pendidik pembangunan awal kanak-kanak yang seterusnya dan menunjukkan meskipun ia tidak mudah, di mana ada kemahuan, di situ ada jalan,” kata beliau.



PRIHATIN KEMAHUAN SI CILIK: Cik Sharifah Mastura menerima Anugerah Harapan Pendidik Awal Kanak-Kanak bagi mengiktiraf sumbangannya dalam membangun anak didiknya.

Bekas pramugari pilih kerjaya kedua didik si cilik

► NUR SYUHRAH HASSAN
nsyuhrah@sph.com.sg

TERTARIK oleh kasih sayangnya terhadap kanak-kanak, Cik Sharifah Mastura Syed Daud mengesakan kerjayanya yang kedua ketika berusia 38 tahun.

Cik Sharifah telah menceburi bidang pendidikan awal kanak-kanak peringkat prasekolah setelah menyedari minatnya terhadap kanak-kanak.

Sejak 2013, beliau telah menjadi seorang guru prasekolah dan telah membantu ramai kanak-kanak menyelesaikan diri, beralih dari rumah ke sekolah.

Beliau juga bekerjasama dengan ibu bapa untuk membangunkan

potensi anak-anak mereka sepenuhnya.

“Saya amat senang dikelilingi kanak-kanak. Arwah ibu saya selalu berkata saya akan menjadi seorang guru yang baik, namun saya tidak begitu memikirkan tentang itu,” singkap Cik Sharifah menerusi satu panggilan video bersama *Berita Harian* baru-baru ini.

Cik Sharifah meluahkan bahawa beliau didorong oleh falsafah bahawa setiap kanak-kanak adalah individu yang unik.

Beliau berhasrat untuk mengembangkan kekuatan, minat dan pengetahuan setiap kanak-kanak, menerusi pembelajaran.

Ini adalah antara ciri-cirinya yang terserlah sebagai seorang pendidik.

Sumbangnya itu telah mendapat penghargaan dan beliau baru-baru ini telah menerima Anugerah Harapan Pendidik Awal Kanak-Kanak.

“Permulaan zaman prasekolah kanak-kanak adalah pengalaman penting untuk si kecil.”

“Oleh itu, saya memastikan anak-anak di bawah jagaan saya dapat menjalani tempoh peralihan secara lancar dan bekerjasama dengan keluarga mereka, termasuk mengenali keperluan anak-anak, kegemaran dan tabiat mereka,” ujar guru utama Bahasa Inggeris di My First Skool di Parkway Parade itu.

Sebelum ini, Cik Sharifah adalah seorang pramugari di Brunei selama

12 tahun dan telah tinggal di Abu Dhabi selama tujuh tahun.

Apabila Cik Sharifah kembali ke Singapura pada 2012 dan mendafatkan anak lelakinya yang berusia lima tahun pada waktu itu di prasekolah, beliau juga telah memohon untuk menjadi seorang guru di prasekolah My First Skool di Parkway Parade.

Menjelaskan lanjut, Cik Sharifah berkata beliau menghormati kanak-kanak dan mengutamakan keperluan mereka.

Beliau bercakap dengan kanak-kanak mengikut tahap mereka dan menggalakkan mereka mencuba melalui penegasan positif.

Beliau percaya bahawa rutin harian juga menjadi peluang terbaik untuk berinteraksi secara berkesan antara seorang pendidik dengan seorang kanak-kanak.

Oleh itu, apabila menutar lampin kanak-kanak, beliau akan menyanyikan lagu kegemaran mereka, dan minta kebenaran daripada kanak-kanak itu sebelum menanggalkan lampinnya.

Untuk membantu anak-anak berasa selamat di sekolah, Cik Sharifah turut mencipta ‘Quiet Corner’ (sudut senyap) di dalam kelasnya yang dipenuhi dengan bantal, buku dan carta perasaan.

Dengan kepercayaan dan pemaahannya mengenai perkembangan kanak-kanak, Cik Sharifah akui akan terus berusaha untuk melakukan yang terbaik bagi anak-anak didiknya.